

# «ЧУЖЕРОДНЫЙ СЛИЗЕНЬ»

ИГРА



**ВОЗРАСТ:** 6 – 8 лет

**МЕСТО:** в помещении или на открытом воздухе

**РАЗМЕР ГРУППЫ:** 25 человек

## ДЛЯ ИГРЫ ПОНАДОБИТСЯ

- компьютер и звуковая колонка для прослушивания подкастов;
- распечатанные фотографии слизней;
- рисунок, изображающий внешнее строение слизня;
- клей-карандаш (три штуки).

## ПОДГОТОВКА К ИГРЕ

1. Учитель дает детям прослушать аудиозапись (**Подкаст на 3.26 – 3.34 минуте**) и обсуждает с ними различные роли слизней в природе и в жизни человека. Спрашивает детей, кто видел слизней в природе, и где именно.
2. Учитель проигрывает аудиозапись (**Подкаст на 9.30 – 11.02 минуте**).
3. Учитель демонстрирует **рисунок** на котором показаны глаза и лёгочное (дыхательное) отверстие.
4. Учитель показывает детям распечатанные **фотографии** слизней и просит, исходя из прослушанной информации, решить, на какой фотографии изображен именно испанский слизень.

На фотографиях данные виды:

№1 Большой слизень (*Limax maximus*);

№2 Черно-синий слизень (*Limax cinereoniger*);

№3 Испанский слизень (*Arion lusitanicus*).

5. Учитель даёт прослушать **подкаст на 22.35 – 23.30 минуте**.
6. Учитель просит детей принять участие **в дискуссии** о том, чем опасен этот чужеродный вид слизня и как себя вести при встрече? Можно ли трогать?

# «ЧУЖЕРОДНЫЙ СЛИЗЕНЬ»

ИГРА



## ОПИСАНИЕ ИГРЫ

7. Учитель объясняет детям суть игры. Одна **птица**, находящаяся в центре круга должна сделать правильный выбор и поймать **слизня** себе на обед. Слизь чужеродного слизня очень густая, и ни одна птица не хочет испачкать в ней свой клюв. Значит, птица должна найти для еды местных слизней у которых есть тоже слизь, но не такая липкая.

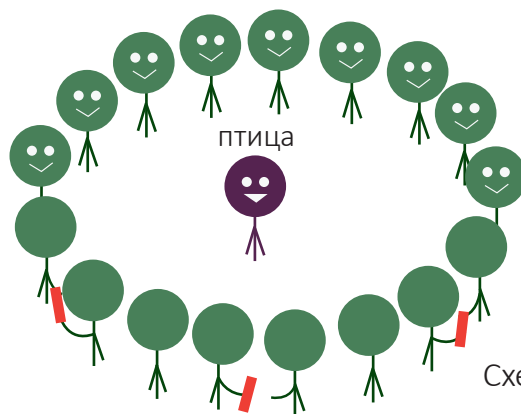


Схема расстановки игроков

8. Учитель предлагает детям образовать круг и встать лицом внутрь круга, плечом к плечу (для того, чтобы передавать предмет от одного участника к другому за спиной незаметно для ведущего, который будет находиться в середине круга).
9. В центр круга встает участник-ведущий. Он является птицей, и должен сделать правильный выбор - поймать «местного слизня» (участника без клея в руках).
10. Дети передают 3 клея-карандаша по кругу. Тот участник, у которого окажется в руке клей карандаш, будет считаться чужеродным слизнем, участники без клея-карандаша - местным видом слизня.
11. По команде учителя «стоп» участник-ведущий делает свой выбор, наугад..
12. Если участник-ведущий поймал "местного слизня"- выиграл, если поймал "чужеродного"- проиграл.
13. В конце игры учитель еще раз напоминает о том, что появление чужеродных видов очень пагубно сказывается на равновесии в природных системах.

Автор идеи: Катерина Песоцки

Фотоматериал: Wikimedia Commons;  
AdobeStock

дыхательное  
(лёгочное)  
отверстие

глаза



Внешнее строение  
слизня





Большой слизень  
*(Limax maximus)*

Черно-синий слизень  
*(Limax cinereoniger)*



Испанский чужеродный  
слизень  
*(Arion lusitanicus)*

