



ВОЗРАСТ: 6-8 лет

МЕСТО: в помещении или на открытом воздухе

ВЕЛИЧИНА ГРУППЫ: Комплект рассчитан на 15 человек (при желании учителя можно подготовить 2 комплекта

и играть с большим количеством учеников).

ДЛЯ ИГРЫ ПОНАДОБИТСЯ

- **Комплект для учителя** (идентичный детскому комплекту, но содержащий названия объектов для большей информативности)
- **Комплект для детей** (включающий в себя 3 карточки с фитопланктоном и 1 карточку с микромусором, 5 карточек с зоопланктоном, 6 карточек с названиями рыб.

Если желающих играть больше 15 человек, можно распечатать два комплекта картинок.

ХОД ИГРЫ



Учитель демонстрирует картинки из детского комплекта с фитопланктоном, зоопланктоном и рыбами.



Дети встают (на расстоянии в один шаг друг от друга) **в 3 круга:** первый, самый узкий, - внутренний круг, за ним второй круг, и третий - внешний круг. В игре участвует 15 человек, для них требуется один комплект карточек. Остальные дети могут участвовать в обсуждении, или принять участие в игре с аналогичным вторым комплектом.





Дети внутреннего круга получают **карточки** с изображением фитопланктона (3 шт.) и микромусора (1 шт.), дети второго круга - карточки с изображением зоопланктона (5 шт.), дети внешнего круга - карточки с рыбами (6 шт.).

«МИКРО-МУСОР»







Каждый игрок узнает объект на карточке, но другому игроку не показывает.



Каждый круг (всего 3 круга) **начинает движение**, можно в разном направлении (по часовой/против часовой)



По команде учителя, дети замирают и на расстоянии вытянутой руки, дети из второго круга стараются «словно добычу» поймать детей из первого круга, то же делают дети из третьего круга по отношению ко второму кругу (одна «добыча» не может одновременно принадлежать двум «охотникам»).



Получаем 4 пищевые цепочки и игроки в каждой цепочке демонстрируют свои карточки и выясняют "кто кого поймал" и какая цепочка содержит микромусор.



Выигрывают те, кто остаются при добыче и без микромусор.

Обсуждение вопроса

Как микромусор (прежде всего микропластик) может попасть на стол человеку?

Учитель в разговоре с детьми может поговорить о том, что пищевые цепочки с микропластиком не естественны для природы. Микропластик (Подкаст №1 на 8.27-9.05 минуте) это маленькие частицы пластика, которые не разлагаются в воде. Рыбы и птицы, моллюски и другие представители фауны поглощают его принимая за пищу. И это приводит к тяжелым последствиям. Микропластик может так же попадать и на стол человека. Стоит задуматься о том, как микропластик может попадать к человеку и обсудить, как решение этой проблемы зависит от каждого человека.

Автор идеи игры Катерина Песоцки.

Фотографии: Тиит Хунт, Андрей Савицкий, Кайре Кльюранд, Наталья Бухалко, Арно Пыллумяе, Wikimedia Commons.













































