

Eesti Loodusmuuseumi keskkonnahariduslik õppeprogramm

Nimetus **LOOMADE AASTA**

Sisu lühikirjeldus

Muuseumitunnis tutvutakse mängude, mõistatuste, võrdlemise ja küsimuste abil eesti metsloomade tegemiste ja kohastumustega erinevatel aastaegadel. Suunatakse lapsi kaasa mõtlema, ise vastuseid leidma ja üldistusi tegema. Erinevate valdkondade seostamisel (nt matemaatika, eesti keel, kultuur) aidatakse lastel mõista, et inimene on looduse osa.

Kõik vajalikud õppevahendid tagab loodusmuuseum.

Sihtrühm: lasteaed, koolieelikud (6-7 aastased)

Õppekeel: eesti keel

Grupi suurus: 20 - 25 last

Kestus: 45 min

Toimumise aeg: aastaringselt

Õppekeskkond

Õppeprogramm toimub Eesti Loodusmuuseumi metsasaali püsinäitusel ning programmis kasutatakse muuseumi õppekogude materjale. Lapsed näevad loomariigi esindajaid õiges suuruses ja keskkonnas nii, nagu nad varem pole näinud.

Õppekeskkonna eripärad

Kitsaste treppide ja ilma liftita maja seab piirangud liikumispuudega inimestele.

Eesmärgid

Eesti Loodusmuuseumi õppeprogrammis "Loomade aasta" osalenud laps:

- 1) on läbi mängu, kasutades erinevaid meeli, tutvunud mitmete eesti metsloomadega;
- 2) mõistab loomade seoseid ümbritseva keskkonnaga ning inimese mõju loodusele;
- 3) saab lihtsate näidete põhjal aru põhjus-tagajärg seostest;
- 4) tunneb looduse vastu huvi ja on positiivse suhtumisega ning käitub looduses vastutustundlikumalt.

Seos õppekavaga

- 1) 5.ptk, § 17 Valdkond „Mina ja keskkond“ sisu 2) looduskeskkond: muutused looduses, elukeskkond, inimese mõju loodusele;
- 2) õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgiks on, et laps 1) väärtustab keskkonda hoidvat mõtteviisi; 2) märkab nähtusi ja muutusi looduses;
- 3) läbiv teema: keskkond ja jätkusuutlik areng.

Sisu ja metoodika

Programm on jagatud kolme 15-minutilise osasse:

- 1) teema tutvustus ja lühike mäng;
- 2) teema arendus: saalides loomade otsimismäng, vaatlemine, võrdlemine ja arutlemine ning metsloomadega tutvumine sarvede, topiste, tegevus- ja jalajälgede abil;
- 3) tunni lõpus kokkuvõtte, õpitu kinnistamine ja tagasiside mängu abil.

Tunni sissejuhatavas osas toimub lühike tutvustav mäng, kus kõik lapsed saavad sõna. Edasi arutletakse lastega, mis erinevatel aastaegadel looduses toimub, kuidas see erinevaid loomi mõjutab ja mida nad teevad, et hakkama saada. Lühidalt tuuakse arutlustesse sisse ka inimene kui looduse osa (nt. kohastumine talvega).

Tunni järgnevas osas otsivad lapsed kirjelduste, mõistatuste või piltide abil saalidest erinevaid metsloomi, keda siis koos vaadeldakse. Uuritakse, mille poolest loomade väljanägemine erineb, pööratakse tähelepanu aastaajati erinevatele tunnustele ning arutletakse, miks need kasulikud on. Lapsed saavad esitada küsimusi ja rääkida oma tähelepanekutest.

Ühest saalist teise liikudes kehastatakse, vastavalt tunni läbiviija märguannetele, mõneks tuntuks eesti metsloomaks.

Loomadega tutvumiseks saavad lapsed katsuda sarvi ning topiseid ja uurida loomade tegevusjälgi ning originaalsuuruses jalajälgi, võrrelda oma sammu pikkust loomade omaga ning proovida, kas inimene suudab joosta ja hüpata nagu jännes või hiilida nagu ilves.

Tunni lõpetab mõistatamis- ja matkimismäng, millega kinnistatakse õpitud.

Juhendaja

Ly Vetik, Eesti Loodusmuuseumi õpetaja, loodusteaduslik kõrgharidus

Ootused õpetajale

Gruppi saatvatelt õpetajatelt oodatakse lastele teema (lühikest) tutvustamist enne muuseumisse tulekut ning õppetegevuse toetamist muuseumitunni ajal.

Tagasiside

Lastelt saadakse tagasiside tunni lõpus mõistatamis- või matkimismängu abil. Vastavalt tunni läbiviija küsimustele ja märguannetele peavad lapsed tegema erinevaid liigutusi, häälotsusi, miimikat või andma märku, kas lause on õige või vale.

Õpetajatel palutakse saata oma kirjalik tagasiside muuseumi haridusosakonda e-posti teel.

Järeltegevus

Õpetajale antakse kaasa mänguline ülesanne või soovitus, mida on võimalik kasutada lasteaias.